

ECHANGE SCOLAIRE ENTRE LE LYCEE DU BOIS D'AMOUR DE POITIERS ET LES ECOLES D'OLMANY ET DE TEREBEJOV DU DISTRICT DE STOLYN EN BIELORUSSIE

Daniel AYRAULT¹, Thierry SCHNEIDER²

¹ Lycée du Bois d'Amour, 9 rue de la Garenne, 86000 POITIERS

² CEPN, BP48, 92263 Fontenay-aux-Roses Cedex

E-mail : ayrault.daniel@wanadoo.fr

Introduction

L'objectif général de ce projet est de favoriser un échange scolaire sur la question de la protection de l'environnement face à la radioactivité entre des élèves et des professeurs vivant dans un territoire contaminé par l'accident de Tchernobyl en Biélorussie (District de Stolyn) d'une part, et du lycée du Bois d'Amour de Poitiers d'autre part. Ce projet s'appuie sur une démarche pédagogique de l'éducation à l'environnement fondée sur l'implication des élèves dans l'apprentissage de leur propre environnement (inscrit dans le local) tout en donnant une dimension internationale.

Origine du projet

Dans le cadre du programme CORE sur la réhabilitation des conditions de vie dans les territoires contaminés par l'accident de Tchernobyl en Biélorussie, une action est engagée pour le développement d'une culture radiologique pratique à l'école et l'émergence d'une mémoire de l'accident. Cette action est menée en coopération avec des écoles dans différents districts, dont celui de Stolyn. Dans ce district, des professeurs ont cherché ces dernières années, avec le soutien d'équipes françaises (dont le CEPN), à développer des enseignements impliquant directement les élèves dans l'apprentissage de la culture radiologique pratique indispensable à la vie dans les territoires contaminés, permettant ainsi à ces élèves d'avoir les outils et connaissances nécessaires à l'appréhension de leur propre environnement local et d'être à même de participer aux choix collectifs touchant à la protection et au devenir de leur propre environnement. Cette démarche favorise ainsi la connaissance de la situation du village, l'identification des comportements de précaution adaptés sur le plan individuel et collectif, et l'élaboration par les élèves eux-mêmes des recommandations pratiques pour améliorer les conditions de vie dans leur propre village.

Dans l'académie de Poitiers, une expérience originale a été menée il y a quelques années concernant la découverte de la radioactivité dans l'environnement local en coopération avec la Société Française de Radioprotection. Une équipe de neuf professeurs de Sciences Physiques et de Sciences et Vie de la Terre a mené, avec des lycéens, plusieurs expériences visant à la découverte de la radioactivité naturelle (mesure du radon dans les habitations et cartographie des environs de Poitiers). La mise en œuvre des expériences, l'analyse des résultats et leur interprétation critique ont été entièrement réalisées par les élèves sous la conduite de leurs professeurs. Le concours scientifique de professionnels de la radioprotection ainsi que le support matériel d'industriels ont permis de mener à bien ces expériences. Les connaissances nouvelles acquises en radioprotection, la méthodologie mise en œuvre sont autant d'éléments formateurs à l'éducation citoyenne.

Compte tenu des actions menées dans le lycée du Bois d'Amour de Poitiers et dans les écoles de Térébéjov et d'Olmány, des contacts ont été établis en septembre 2003 afin de mettre en place un projet d'échange scolaire sur la question de la vie dans les territoires contaminés.

Les étapes du projet et la démarche pédagogique

Ce projet comprend :

- une phase préparatoire : identification des équipes, identification des thématiques à aborder avec les élèves, organisation matérielle et financière ;
- une phase d'approfondissement de la culture radiologique pratique dans chaque école et de connaissance mutuelle entre les élèves biélorusses et français (organisée à partir de l'échange de fichiers électroniques) ;
- une phase de voyage : une semaine à Poitiers pour les élèves biélorusses et une semaine en Biélorussie pour les élèves de Poitiers ;
- une phase de bilan des activités et de valorisation.

En France, le projet a été accepté par l'Education Nationale sous la forme d'un atelier scientifique et technique en prélude au voyage. Le suivi est assuré par une équipe pédagogique de 6 professeurs de disciplines différentes (physique, biologie, histoire-géographie, mathématiques et langues – russe et français). Les projets pédagogiques consistent à :

- faire découvrir la radioactivité dans l'environnement (analyse d'échantillons prélevés à Poitiers et réalisés par l'ACRO) et à mettre ces mesures en perspective avec les données envoyées par les élèves biélorusses ;
- appréhender le transfert de la contamination dans la chaîne alimentaire et les mesures de contamination interne (mesures en coopération avec l'ACRO, anthropogammamétrie réalisée par l'IRSN,...) ;
- étudier le roman de Svetlana Alexievitch : La supplication ;
- initier les élèves français au russe et les élèves biélorusses au français ;
- découvrir les enjeux européens par rapport à la Biélorussie et appréhender l'histoire de Tchernobyl.

Les premières actions réalisées et les perspectives

Plusieurs missions ont eu lieu durant l'année 2004 afin de valider la démarche pédagogique retenue dans les écoles du district de Stolyn et de Poitiers d'une part, et de préparer l'ensemble de l'organisation matérielle pour permettre le fonctionnement de l'échange d'autre part. Ces missions comprenaient notamment la visite des lieux d'hébergement en dehors des zones contaminées, l'identification des visites pédagogiques et culturelles, ainsi que l'organisation de l'accueil et de la présentation du travail dans les écoles du district de Stolyn.

L'échange scolaire concerne des élèves de 15-16 ans (correspondant à la classe de seconde en France). Depuis le mois de septembre 2004, 20 élèves du lycée du Bois d'Amour se retrouvent 2 heures par semaine en atelier pour travailler la question de la radioactivité sous différentes dimensions. Le travail entrepris par les élèves et leurs professeurs est volontairement abordé sous un angle pluridisciplinaire permettant une approche globale de la problématique.

Parallèlement, des ateliers ont été constitués dans les écoles de Térébéjov et d'Olmany comprenant un effectif total de 25 élèves. A partir du mois de janvier 2005, les élèves échangeront leurs informations et découvertes avant d'effectuer en mars et avril 2005 un voyage en France (pour les biélorusses) et en Biélorussie (pour les français). Une exposition des travaux des élèves est en cours de préparation et sera l'objet d'une présentation lors des voyages.

En Biélorussie, une coordination de l'activité est assurée par le département d'éducation du District de Stolyn avec le soutien du Ministère de l'Education. Sur le plan technique, le matériel nécessaire à l'échange des informations par internet (ordinateur, appareil photo

numérique, connexion internet) est pris en charge par la subvention accordée par l'Ambassade France (projet COCOP).

Sur le plan financier, ce projet a reçu notamment le soutien de l'Ambassade de France en Biélorussie à travers un financement COCOP ainsi que le soutien de la Municipalité de Poitiers et du Conseil Régional de la Vienne, du Rectorat de Poitiers, d'EDF Poitou-Charentes et de l'IRSN.