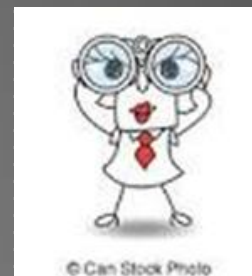


FORMATION DES PCR_s



du constat
aux
perspectives...



LE PLAN DE L'INTERVENTION

- ▶ Le " pourquoi " des réseaux de PCR
- ▶ Le besoin en formation
- ▶ La réponse aux besoins
- ▶ L'évaluation des moyens mis en place
- ▶ Et la CoRPAR dans tout ça ?
- ▶ Les perspectives...

LE POURQUOI DES RESEAUX ?

- * favoriser les échanges
- * promouvoir la culture de la radioprotection
- * harmoniser les pratiques
- * mutualiser les moyens et les expériences
- * mettre à jour nos connaissances scientifiques
- * mettre à jour nos connaissances sur la réglementation
- * créer des outils, s'entraider, partager, élaborer, rompre la solitude...
- * partager réussites et difficultés...
- * faire remonter les problématiques de terrain
- * se former, entretenir nos acquis et améliorer nos compétences
- * trouver des solutions à nos problèmes

LE BESOIN EN FORMATION

► Quelques thèmes...

- * zonage et zone d'opération
- * gestion du risque, plan de prévention
- * responsabilité(s) des PCR
- * norme NF C15-160
- * rappel physique, dosimétrie, radiobiologie
- * fonctionnement et utilisation des radiamètres
- * utilisation de SISERI
- * gestion des déchets radioactifs
- * prise en charge d'une personne contaminée
- * REX (OA, industrie, médical, NRD, temps PCR...)



LA REPONSE AUX BESOINS

► Mise en place d'une journée de formation - Quelle méthodologie ?

- * recueil des besoins auprès des adhérents
(site et évaluation des formations antérieures)
- * construction du programme
(apport théorique thème choisi associé à des TG/ateliers)
- * mise en commun des résultats – discussion
- * thèmes d'ordre général en lien avec :
 - l'actualité en Radioprotection (réglementation, accident/incident, radiobiologie...)
 - missions PCR (gestion des sources, dépassement de dose...)
 - REX
- * bilan et évaluation

Et très souvent, la présence de l'ASN, IRSN, OA, sociétés... et d'un avocat (RéSO)

LA REPONSE AUX BESOINS



Réseau Sud-Ouest des Personnes Compétentes en Radioprotection

8h30 – 9h00	Accueil des participants		
9h00 – 9h30	Responsabilité PCR et employeur...	Mr MILLET	Avocat
9h30 – 10h00	Etre PCR et pompier...	Capitaine MIMIAGUE	SDIS 33
	Incendie en ZS ou ZC Quelle stratégie ?		
10h00 – 10h30	Nouvelle norme NFC 15 -160	Mr MENECHAL	Inspecteur ASN
	Calendrier et difficultés d'application		
PAUSE			
11h00 – 11h30	Présentation du rapport interne élaboré par le GT RéSO	Mme GARBAY	Ingénieur Qualité
11h30 – 12h00	Discussion avec l'ASN	Mr MENECHAL	ASN
REPAS			
13h30 - 16h00	Nouvelle et ancienne norme NFC 15 - 160	Mr RAMOND	OA Véritas
	Ateliers pratiques en groupe	Mr PONT	OA Dékra
		Mr REHEL	IRSN
PAUSE			
16h15 – 17h15	Mise en commun des problématiques rencontrées...	Mr RAMOND Mr PONT	OA Véritas OA Dékra
	Zoom sur la norme NFC 15 -160	Mr REHEL	IRSN
17h15 – 17h30	Actualités du RéSO	Mme BARREY	Présidente ReSO-PCR
	Clôture de la journée		



RESEAU RADIOPROTECTION CENTRE

Bureau -
Président: Jean-Gabriel Mozziconacci
Trésorier: Eric Debondant
Secrétaire: Valérie Jarrige
Siège
Centre Hospitalier J.Coeur
145, Avenue François Mitterrand
18020 BOURGES CEDEX
Contacts : rxprotection.centre@gmail.com
Organisme de formation professionnelle continue
enregistré sous le numéro 24 18 00978 18.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
(mention conforme à la consigne de la DIRECCTE Centre)
Identifiant SIRET : 532 836 111 00015

8 h 30 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

INTRODUCTION				
9h00 – 9h30	Dosimétrie	Pauline POITEVIN Stagiaire DGA TT	Grandeurs physiques Grandeurs de radioprotection Grandeurs opérationnelles	
9h30 – 10h15	Les rayons X	Alain VIVIER CEA	Production, interactions, rayonnement diffusé	
10h15 – 10h45 PAUSE				
10h45 – 11h30	La mesure des rayons X	Emmanuelle DURAND APVL	Contrôle des appareils Etalonnage Incertitudes Générateurs continus, pulsés	
11h30 - 12h00	La norme NF – C 15-160	Serge BOUTY DEKRA	Objet Mesures pour conformité des installations Difficultés d'application	
12h15 - 13h30 DEJEUNER				
13h30-14h00	Appareils et prestations APVL	APVL	FH40, Radeye, AT1123, dosimètres opérationnels	
14h00 - 14h40	Pratique	G1- mesures en bunker E.Durand (APVL) D.Urvois (APAVE)	G2- spectrométrie V.Dubuget (APVL)	G3- rapport de conformité NF-C 15-160 S.Bouty (DEKRA)
14h45 - 15h25	Pratique	G1- rapport de conformité NF-C 15-160	G2-Mesures en bunker	G3- spectrométrie
15h30 - 16h10	Pratique	G1- spectrométrie	G2-rapport de conformité NF-C 15-160	G3-Mesures en bunker
16h15 – 16h30	Synthèse	Bilan de cette journée		
16h30 FIN DE LA JOURNEE				

L'ÉVALUATION DES MOYENS

- ▶ 98 % = évolution de la pratique professionnelle
- ▶ 85 % = formation qui répond à nos attentes
- ▶ **Ce que vous avez apprécié ...**
 - * les apports théoriques
 - * la qualité des interventions adaptée à nos problématiques
 - * les ateliers pratiques et les corrigés
 - * les différents échanges, les débats et l'interactivité
 - * les interventions ASN, IRSN, DGT
 - * les apports juridiques (RéSO)
 - * la convivialité...

L'ÉVALUATION DES MOYENS

► Ce que vous souhaitez...

- * plus de réunions dans l'année
- * des journées supplémentaires de formation
- * les TG/ateliers le matin, et les exercices à l'avance
- * des REX
- * et encore des ateliers pratiques ! (norme NF C15-160)
- * une nouvelle sensibilisation des chefs d'établissements !

L'ÉVALUATION DES MOYENS

► Les thèmes que vous proposez...

- * étude de zonage au bloc
- * présentation des CMIR
- * rapport de conformité
- * analyse de risques - étude de poste
- * dosimétrie
- * plan de prévention : par qui ? pour qui ? comment ?
- * Siseri et problématiques
- * nouvelle formation PCR
- * radiobiologie

...

L'EVALUATION DES MOYENS

► C'est vous qui le dites ...

" on repart mieux armé "

" interventions de très bonne qualité "

" contenu bien ciblé "

" bonne organisation "

" formation accessible et agréable, bon rythme "

" on a les réponses à nos questions "

" j'ai envie de revenir "

" ça me donne envie de continuer PCR "

" je vais pouvoir "enfin seule" faire une étude de norme ! "

" la formation m'a permis d'évoluer "

ET LA CoRPAR DANS TOUT ÇA ?

COMMISSION PEDAGOGIQUE

Animatrice = **N. BARREY** (S. Balduyck - C. Guionnet - C. Tourneux - S. Ouabdelkader)

Objectif

* Permettre que les enseignements (théoriques et/ou pratiques) dispensés au sein des journées de formation continue des Réseaux, puissent être pris en compte, en partie ou en totalité, comme des "acquis " dans le cadre du renouvellement du certificat de PCR.

Moyens

* Proposer un cahier des charges afin d'accompagner les réseaux qui souhaitent entrer dans cette démarche...

- *méthode de construction d'une action pédagogique*
→ *n° d'activité/formation continue*

Quels Réseaux ?

* numéro d'activité (DIRECCTE)
enseignements en lien avec les missions de PCR

ET LA CoRPAR DANS TOUT ÇA ?

COMMISSION PEDAGOGIQUE

Action pédagogique

- * les objectifs
- * le public concerné
- * le nombre de stagiaires
- * les moyens pédagogiques utilisés et méthodes DPC ?
- * la durée
- * le contenu des enseignements (ceux en lien avec les missions de PCR sont référencés)
- * les noms et fonctions des intervenants
- * le coût
- * les coordonnées du responsable de la session de formation
- * les critères d'évaluation : de la session de formation et des connaissances acquises par les participants
- * l'attestation de présence et de formation continue

ET LA CoRPAR DANS TOUT ÇA ?

COMMISSION PEDAGOGIQUE

Modèles :

- * action pédagogique
- * courrier intervenant (confirmation, remerciement...)
programme
- * autorisation de diffusion des diaporamas
- * feuille d'émargement
- * attestation de présence
- * attestation de formation continue
- * évaluation

...

Boîte à outils

LES PERSPECTIVES...

- ▶ Faire reconnaître nos journées de formation → convention avec les organismes certifiés ?
- ▶ Parfaire la formation des PCRs :
 - * en répondant à leurs attentes → demandes de formation
 - * en proposant des thèmes nouveaux → gestion de projet, management, initiation à la recherche et à la rédaction communication, animation et technique de négociation. ✨
- ▶ (re) Sensibiliser nos chefs d'établissement → éviter l'épuisement professionnel des PCR

HELP ! ASN !

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



Gestion de projet	<ul style="list-style-type: none"> - répondre à un appel d'offre - améliorer la qualité du service rendu à son institution, - créer une nouvelle activité, - légitimer de nouveaux besoins pour optimiser sa pratique
Management	<ul style="list-style-type: none"> - organiser et planifier le travail, - optimiser les relations avec les partenaires et/ou équipes, - négocier avec les fournisseurs, motiver le personnel, participer aux réunions institutionnelles... - rapporter au niveau supérieur - collaborer avec les différents acteurs d'une institution
Initiation à la recherche et à la rédaction	<ul style="list-style-type: none"> - assurer la veille réglementaire - rédiger un rapport d'activité institutionnel et / ou personnel - identifier les ressources documentaires et REX afin d'optimiser sa pratique- rédiger des documents professionnels en vue d'une communication orale ou écrite
Formation	<ul style="list-style-type: none"> - assurer la formation des professionnels - mettre en œuvre les actions correctives en rapport avec leurs pratiques - assurer l'encadrement de collègues ou de stagiaires (MI) - obtenir une formation en pédagogie
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - parler en public - travailler en groupe - échanger avec les différents acteurs (administration, fournisseurs, tutelles...) 