



---

# **Gestion par la PCR des situations dégradées**

## **Rôle de la formation et de la mise en situation**

**Patrick FRACAS - Thierry JUHEL**

Pôle Maîtrise des Risques / Direction de la Protection et de la Sûreté Nucléaire  
Service de Sécurité Radiologique

**Sandrine FROBERT- JOURDE**

Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires  
Unité d'Enseignements de Radioprotection, Biologie et Médecine



- Aspects réglementaires
  - R231-106, R213-105, R231-89
  - Formation de la PCR
  
- Nécessité de savoir gérer une situation simple
  
- Nécessité de savoir gérer le début d'une situation complexe (Complexité à moduler selon l'entreprise)

# Retour d'expérience INSTN

---

- Un sentiment d'inquiétude à l'issue de la formation
- Manque de retour d'expérience
  - Interrogations sur la pertinence des plans d'intervention
  - La PCR peut être seule à intervenir  
(R231-105 équipe de sécurité)
  - ...
- Identification d'un besoin : scénario PCR
- Sources non scellées petits laboratoires
  - Usage de la simulation
  - Volonté de laisser se dérouler l'exercice



## Formation : quelques constats... parmi d'autres

---



- Démarrage souvent difficile (trop rapide / trop lent)
- Besoin d'organisation ressenti rapidement
- Même des gestes simples nécessitent un apprentissage (gants, surbottes, ...)
- Des cas de dissémination de contamination
- La simulation permet d'authentifier des mauvais gestes
- Désaccord ou omission des valeurs mesurées
- ...
  
- Paroles de stagiaires :
  - c'est étonnant le nombre de choses dont on a besoin ...
  - Comme les consommables partent vite !...
  - ...

# Formation : contrôles des personnes

– Comportements inadaptés



– Matériel inadapté

– Oublis

– Lieu du contrôle inadapté

– Cadre du contrôle



- Problèmes de gestuelle
- Oubli de la dosimétrie dans la blouse
- Dimension psychologique
- ...

# Objectifs de la formation



- Sensibiliser à travers une première expérience
- Expérimenter une méthode
- Acquérir une gestuelle, un savoir faire.
  - Apprendre à mettre / enlever des gants ou des sur bottes
  - Apprendre à contrôler une personne
  - Apprendre à protéger
  - Apprendre à baliser

Mise en place d'un sas



## Réflexions sur une démarche type (1)

---



- **Mettre le poste de travail en situation sûre et s'assurer qu'il n'y a pas de risque d'avoir une situation évolutive ;**
- **Prendre en charge le contaminé**
  - **le contrôler dans une zone adaptée**
  - **lui retirer correctement les vêtements contaminés**
- **Circonscrire la zone et la baliser,**



## Réflexions sur une démarche type (2)

---



- **Localiser et caractériser les points de contamination.**
- **Recueillir le maximum d'information (cartographie si nécessaire)**
- **Décontaminer**

## Réflexions sur une démarche type (3)

---



- **Remettre le local en conformité**
- **Conditionner et évacuer les objets contaminés ;**
- **Réapprovisionner la valise d'intervention en matériel consommable**
- **...**
- **Rédaction d'une fiche d'intervention.**
  
- **Actions à long terme**

# Point particulier 1

---



- Le « kit d'intervention petits incidents de contamination »
  - ciseaux, pochettes plastiques, frottis, feutres, gants, sur bottes, coton, alcool, produits décontaminant, compte rendu d'incident, stylos, vinyle, matériel de contrôle, prélèvement atmosphérique, « masque de protection », signalisation et balisage, fiches réflexe...



## Point particulier 2 : traitement de l'information

---



- Recueil de l'information
- Traitement de l'information
  - Compte rendu type
  - Cartographies
  - Fiche « bilan contamination corporelle »
- Utilisation de l'information
  - Retour d'expérience
    - Consignes, formation initiale ou recyclage



**PC gestion de crise**

## Autres thématiques...

---



- Sensibilisation à l'importance
  - De la préparation,
  - Des consignes,
  - De la signalisation
  - De la formation du personnel,
  - De la connaissance des locaux,
  - Des cas particuliers,
  - ...



**Contamination des cheveux**

# Scénarios plus complexes (formations initiales INSTN)

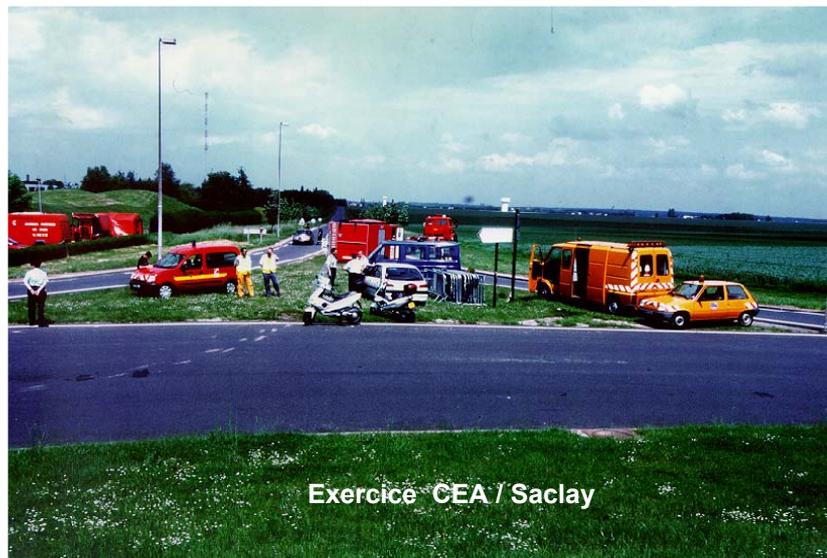
CEA



Photos : Antenne INSTN Cherbourg



# Nécessité pour tous de s'entraîner



Exercice CEA / Saclay



Exercice PIRATOX. Photo SDIS 78



Exercice PIRATOX. Photo SDIS 78

# Conclusions

---



- L'intervention reste souvent une source de préoccupation à l'issue de la formation PCR
  
- Importance de la formation (simulation)
  - Mais un bon exercice nécessite du temps !
  
- Rôle démultiplicateur de la PCR
  - Fiches réflexes
  - Groupe d'intervention
  - ...
  
- Contacts préalables à établir